

PROGRAMA TALLER PROPEDEUTICO 2020

ECONOMÍA

Economía: Concepto de Economía. El problema Económico: la escasez. Los bienes económicos y los Servicios. Factores Productivos. Oferta y demanda. Equilibrio de mercado.

Bibliografía

Pérez Enri, Daniel, (2012), *Introducción a la Economía*, Buenos Aires, Editorial Alfaomega
Mochón, F. y Becker, V, (1999), *Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía*. Madrid, Editorial Mac Graw Hill.

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE

Sistema de Información Contable: la operatoria de la empresa. Los hechos económicos. La contabilidad. La información. Las actividades de la Empresa. La documentación fuente. La ecuación contable.

Bibliografía

Abraham, María Marta, (2005), *Contabilidad Para Todos*, Buenos Aires, Editorial Educa.
Arias, Yolanda, (2017), Cuadernillo de Actividades.
García, Apolinar, (2016), *Sistemas de Información Contable I*, Buenos Aires, Editorial Alfaomega.
Ostengo, Héctor C., (2007), *El Sistema de Información Contable*, Buenos Aires, Osmar D. Buyatti.

MATEMATICA

Números reales. Operaciones. Polinomios. Factorización de Polinomios. Expresiones racionales. Exponente racional. Propiedades de los radicales. Ecuaciones. Raíces. Resolución de ecuaciones polinómicas de primer y segundo grado. Aplicaciones. Otras ecuaciones en una variable.

Bibliografía

De Guzmán, Miguel y Cólera José, (1997), *Matemática I*, COU, Grupo Anaya.
Leithold, Louis, (1995), *Algebra*, Buenos Aires, Editorial Harla.
Rusco de García F. y otras, (2001). *Matemática Preuniversitaria*, Buenos Aires, Editorial Magna.
Suárez, Mabel y Otros, (2017), Cuadernillo de Actividades.

ROL DOCENTE

Se trabajará con modalidad taller los temas: La educación, sus funciones y exigencias; elementos de la situación educativa; las cualidades indispensables para el desempeño de las maestras y los maestros progresistas.

Bibliografía

Merieu, Philippe. Conferencia: La opción de educar y la responsabilidad pedagógica. Ministerio de Educación de la Nación. 2013.

Freire, Paulo, Cartas a quien pretende enseñar. Cuarta carta: las cualidades indispensables para el desempeño de las maestras y los maestros progresistas. Ed. Grupo Veintiuno, 2005,

LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

Se trabajará con la modalidad taller, a partir de actividades de lectura, producción escrita y oral, de manera individual y grupal.