

IES LOLA MORA

PROFESORADO EN INGLÉS

PROGRAMA DE TALLER PROPEDEUTICO 2024 (INGLÉS) -INGRESO 2024

UNIDAD I

_ Present Simple . Affirmative, negative and interrogative forms of The Present Simple. Adverbs of frequency and frequency expressions. Nouns and verbs with the same form. The daily routine. Likes and dislikes. Writing web post

UNIDAD II

_ Presente Simple and Present Continuous. Relative clauses. Asking for and giving directions . Writing text messages

UNIDAD III

_ Past Simple . Past Continuous. Adjectives for describing feelings. Adverbs of manner. Writing an informal email describing an event

UNIDAD IV

_ Verbs with – ING and TO . “Going to” and “Present Continuous for the future . Vocabulary about the internet. Plans and arrangements . Inviting and making arrangements. Writing an email to make arrangements

UNIDAD V

_ Articles. Quantifiers. Linkers for reason and result. Use of suffixes. Writing an email to return an online product.

UNIDAD VI

_ Adjectives and the comparative and superlative forms . Present Perfect Simple and Past Simple . Adjective prefixes. Adverbs of the Present perfect Simple “just, already, yet”.

UNIDAD VII

_ Prediction with “will” and “might” . Pronouns : something, anyone, everybody , nowhere. “Ed” and “ing” adjectives . Paraphrasing . Writing short notes and messages.

UNIDAD VIII

_ Ability (can / be able to) . Obligation , necessity and permission. (must, have to, can) . Asking for clarification. Completing a form.

UNIDAD IX

_ If + Present Simple + will/won't/might. Present tenses in future time clauses. Using verbs and prepositions. Sequencing words. Asking for help and giving advice. Writing a formal covering letter.

UNIDAD X

_ Uses of the -ING form . The Passive .Use of reference words in a text. Words with more than one meaning. Reviews

UNIDAD XI

_ If + Past tense + would . Used to . Expressing and responding to opinions. Past habits Unlikely situations

UNIDAD XII

_ Present Perfect simple with "For" and "Since" . Uses of the infinitive with "to". Linkers for surprising information. Phrases with "in". Writing a CV

Bibliografía obligatoria

- * **Caroline Krantz and Julie Norton; Navigate (Pre-intermediate) . OUP**
- * **H.G. Wells; The Invisible Man (Pre-intermediate) ; Macmillan Readers**
- * **Anne Frank; The Diary of a Young Girl (Pre-intermediate); Pearson English Readers**
- * **Thomas Hardy; Far from the Madding Crowd (Pre-intermediate) ; Macmillan Readers**
- * **William Shakespeare ; A Midsummer Night's Dream (Pre-intermediate); Hub Editorial**

Información importante

Se informa a los alumnos aspirantes lo siguiente:

- ❖ Durante el cursillo de ingreso 2024 , se implementará la dinámica de clases de consulta de acuerdo a las comisiones que se formarán oportunamente
- ❖ El nivel de lengua requerido para el ingreso 2024 es "Pre-intermediate" . Esto implica que los aspirantes ya deben manejar dicho nivel al momento de asistir al cursillo (consultas)
- ❖ Los contenidos de las clases de consulta observarán dos aspectos : 1) Libro base del cursillo , es decir **NAVIGATE (Pre-intermediate) (obligatorio)**

2) Material complementario que se proporcionará a través de herramientas virtuales las cuales serán proporcionadas a partir del primer encuentro entre los postulantes y los docentes a cargo del cursillo el cual comenzará en el mes de Febrero del 2024 con fecha a determinar

- ❖ El primer día de encuentro, en el mes de Febrero , se formarán comisiones, las cuales cumplirán con sus funciones (consultas) en los días y horarios establecidos por los docentes responsables de cada grupo
- ❖ Los alumnos deberán concurrir a las clases de consulta con el material obligatorio (libro) y/o adicional ya trabajados
- ❖ Las tareas que se proporcionen virtualmente deberán ser trabajadas por los alumnos con antelación a las clases
- ❖ Las clases de consulta tendrán una progresión por módulos respondiendo a las unidades del programa de ingreso anteriormente presentado
- ❖ El taller propedéutico 2024 será presencial

Nota

El examen de ingreso consta de dos secciones: una escrita, la cual debe ser aprobada para tener derecho a la segunda parte del examen que es oral. En el examen oral se observará fluidez y corrección en el uso de vocabulario y estructuras gramaticales según el nivel exigido. También se observará el aspecto fonético en la producción de la lengua oral

En el examen oral el alumno deberá saber hablar sobre las cuatro historias citadas en el programa de ingreso, además de información general.

La bibliografía puede ser adquirida en la librería SBS, cita en 9 de Julio 43