

PROFESORADO EN INGLÉS

PROGRAMA DE TALLER PROPEDEUTICO 2026 (INGLÉS) -INGRESO 2026

UNIDAD I

_ Present Simple. Affirmative, negative and interrogative forms of The Present Simple. Adverbs of frequency and frequency expressions. Nouns and verbs with the same form. The daily routine. Likes and dislikes. Writing web post

UNIDAD II

_ Presente Simple and Present Continuous. Relative clauses. Asking for and giving directions .Writing text messages

UNIDAD III

_ Past Simple. Past Continuous. Adjectives for describing feelings. Adverbs of manner. Writing an informal email describing an event

UNIDAD IV

_ Verbs with – ING and TO. “Going to” and “Present Continuous for the future .Vocabulary about the internet. Plans and arrangements. Inviting and making arrangements. Writing an email to make arrangements

UNIDAD V

_ Articles. Quantifiers. Linkers for reason and result. Use of suffixes. Writing an email to return an online product.

UNIDAD VI

_ Adjectives and the comparative and superlative forms. Present Perfect Simple and Past Simple .Adjective prefixes. Adverbs of the Present perfect Simple “just, already, yet”.

UNIDAD VII

_ Prediction with “will” and “might”. Pronouns: something, anyone, everybody, nowhere. “Ed” and “ing” adjectives .Paraphrasing. Writing short notes and messages.

UNIDAD VIII

_ Ability (can / be able to). Obligation, necessity and permission. (Must, have to, can). Asking for clarification. Completing a form.

UNIDAD IX

_ If + Present Simple + will/won't/might. Present tenses in future time clauses. Using verbs and prepositions. Sequencing words. Asking for help and giving advice. Writing a formal covering letter.

UNIDAD X

_ Uses of the –ING form .The Passive .Use of reference words in a text. Words with more than one meaning. Reviews

UNIDAD XI

_ If + Past tense + would. Used to .Expressing and responding to opinions. Past habits Unlikely situations

UNIDAD XII

_ Present Perfect simple with “For” and “Since”. Uses of the infinitive with “to”. Linkers for surprising information. Phrases with “in”. Writing a CV

Bibliografía obligatoria

Capote, T. (2010). *Breakfast at Tiffany's* (Penguin Readers, Level 4). Pearson Education.

Frank, A. (2008). *The diary of a young girl* (Penguin Readers, Level 4). Pearson Education.

Krantz, C., & Norton, J. (2015). *Navigate: Pre-intermediate*. Oxford University Press.

Shakespeare, W. (2006). *Hamlet* (Penguin Readers, Level 3). Pearson Education.

Shelley, M. W. (2008). *Frankenstein* (Oxford Bookworms Library, Stage 3). Oxford University Press.

Material complementario

Se entregará en formato digital a través de la plataforma virtual a partir del primer encuentro (febrero de 2026). Es de cumplimiento obligatorio y deberá trabajarse con antelación a cada clase-taller.

Información importante

Se informa a los alumnos aspirantes lo siguiente:

- El taller propedéutico 2026 se desarrollará bajo la metodología de aprendizaje invertido (*flipped learning*). Esto significa que los aspirantes realizarán de manera autónoma, desde sus hogares, el estudio previo de los materiales (lecturas, ejercicios, videos y actividades interactivas) que se proporcionarán a través de una plataforma virtual. **Los encuentros presenciales** (clases-taller) serán espacios dedicados exclusivamente a la resolución de dudas, práctica intensiva, corrección personalizada y profundización de los contenidos junto con los docentes.
- **Inicio del cursillo.** Febrero de 2026 (fecha exacta y formación de comisiones se informarán oportunamente). Todos los encuentros son presenciales. Los aspirantes deberán concurrir con el libro *Navigate Pre-intermediate* y el material previo ya trabajados.

- Las tareas que se proporcionen virtualmente deberán ser trabajadas por los alumnos con antelación a las clases
- Los encuentros presenciales tendrán una progresión por módulos respondiendo a las unidades del programa de ingreso anteriormente presentado
- El nivel de lengua requerido para el ingreso 2026 es “Pre-intermediate”. Esto implica que los aspirantes ya deben manejar dicho nivel al momento de asistir al cursillo.
- Los contenidos de los encuentros observarán dos aspectos:
 - 1) Libro base del cursillo, es decir NAVIGATE (Pre-intermediate) (obligatorio)
 - 2) Material complementario que se proporcionará a través de herramientas virtuales las cuales serán proporcionadas a partir del primer encuentro entre los postulantes y los docentes a cargo.

Examen de Ingreso

El examen de ingreso consta de dos secciones: **una escrita, la cual debe ser aprobada para tener derecho a la segunda parte del examen que es oral.** En el examen oral se observará fluidez y corrección en el uso de vocabulario y estructuras gramaticales según el nivel exigido. También se observará el aspecto fonético en la producción de la lengua oral

En la parte oral, el aspirante deberá demostrar capacidad para hablar con soltura sobre los cuatro textos literarios trabajados durante el cursillo, así como responder preguntas de comprensión general.

Consultas

Por consultas, dirigirse a coordinacioningles.ieslolaamora@gmail.com